

<p>«Рассмотрено» Руководитель М.О. <i>Ис</i> - В.В.Нирконен Протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 20<u>23</u> г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УР ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска <i>Лос</i> Н.С. Полоскова « <u>31</u> » <u>08</u> 20<u>23</u> г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГОКУ СКШ № 4г. Иркутска И.В. Анучин Приказ № <u>1011</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 20<u>23</u> г.</p>
---	--	--



Рабочая программа по внеурочной деятельности

По социальному направлению

«Умелые ручки»
(наименование курса)

для обучающихся с легкой умственной отсталостью, 3 класс

(степень образования / класс)

на 2023-2024 уч.год.

(срок реализации программы)

Программу составила: Ломакина С.Г.
(Ф.И.О.)

Иркутск

2023 г

1. Пояснительная записка

Программа по социальному направлению «Умелые ручки» разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы НОО обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области "Специальная (коррекционная) школа №4 г. Иркутска"

Цель программы:

-развитие творческих способностей и художественного вкуса и научить создавать поделки из разного вида материалов;

Задачи программы:

- изучить техники декоративно -прикладного творчества
- изготовить необычные, оригинальные произведения декоративно-прикладного творчества
- развитие художественного вкуса и творческого потенциала
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности.

2. Общая характеристика кружка

Содержание данной программы направлено на выполнение творческих работ, основой которых является индивидуальное и коллективное творчество. В основном вся практическая деятельность основана на изготовлении изделий. Обучение планируется дифференцированно с обязательным учётом состояния здоровья учащихся.

Программой предусмотрено выполнение практических работ, которые способствуют формированию умений осознанно применять полученные знания на практике по изготовлению художественных ценностей из различных материалов. На учебных занятиях в процессе труда обращается внимание на соблюдение правил безопасности труда, санитарии и личной гигиены, на рациональную организацию рабочего места, бережного отношения к инструментам, оборудованию в процессе изготовления художественных изделий. Программа знакомит с увлекательными видами рукоделия. В содержание обучения входит ознакомление учащихся с историей возникновения видов художественной обработки материалов, организацией рабочего места, с

правилами безопасной работы, с материалами, инструментами и оборудованием применяемых при выполнении изделий.

3. Описание места кружка в учебном плане

Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Итого часов в год
3	1	34	33

Количество часов по четвертям

1 четверть	8 ч.
2 четверть	8ч.
3 четверть	9ч.
4 четверть	8ч.
Итого	33 часа

4 Личностные и предметные результаты освоения кружка

1. проявление познавательных интересов и формирование ответственного отношения к обучению;
2. развитие трудолюбия;
3. овладение установками, нормами и правилами организации умственного и физического труда;
4. развитие самостоятельности.
5. поиск необходимой информации;
6. применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств
7. знание техник ;
8. применение инструментов, приспособлений и материалов;

9. освоение технологического процесса изготовления изделий;
10. знание основных законов построения композиции;
11. выполнение требований к организации рабочего места;
12. знакомство с профессиями декоративно-прикладного характера

Учащиеся должны знать:

- правила безопасности труда при работе ручными инструментами;

Учащиеся должны уметь:

- правильно организовывать рабочее место при выполнении работ и соблюдать правила безопасности труда;
- подбирать и готовить материалы для работы;
- составлять эскизы работ
- оформлять изделия;
- определять качество выполняемых операций, изготавливаемых изделий
- презентовать свои изделия, защищать творческие проекты

5 Содержание кружка

Практические работы включают сборку образцов узоров, графические зарисовки, изготовление изделий. Дети учатся изготавливать изделия из разного материала, при этом проявляют изобретательность, фантазию и творчество. Они знакомятся с основами композиции, видами орнаментов, цветовой гаммой и сочетаниями цветов. Лучшие работы детей выставляются на выставках, ярмарках.

Учебно-методическое обеспечение:

Основная форма обучения: учебно-практическая деятельность.

Методы: упражнения, практические работы, проекты (индивидуальные, коллективные).

Формы проведения занятий: комбинированные (теория и практические), беседа, лекция, выставка, мастер-класс.

Самостоятельная работа с литературой, поиск готовых решений в сети интернет позволяет создать свой уникальный продукт, развивая творческую активность личности.

6. Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся

№	Тема занятия	Кол-во часов	Календарные сроки	Основные виды деятельности обучающихся
I четверть - 8 часов				
1	«Осень»	1	07.09.22	Познакомить детей с аппликацией из бумаги. Приклеиваем листья из цветной бумаги.
2	«солнышко»	1	14.09.22	Объемная аппликация.
3	«Игрушка из бумаги»	1	21.09.22	Зайчик из втулки. Склеиваем лист бумаги, получаем трубочку, приклеиваем ушки, носик.
4	«Листья»	1	28.09.22	Выкладываем листочки, дети сами выбирают осенние цвета бумаги. Аппликация.
5	« рамочка для фото»	1	05.10.22	Шаблон рисунка выкладываем ниточками на клей. Аппликация из ниток.
6	«Ягоды »	1	12.10.22	Из ниток путем наматывания на картон делаем ягоды, 2 вишни, прикрепляем их на веточку обмотанную ниткой.
7	«Ягоды »	1	19.10.22	Из ниток путем наматывания на картон делаем ягоды, 2 вишни, прикрепляем их на веточку обмотанную ниткой.
8	« кукла - мотанка»	1	26.10.22	Наматываем нитки на картон и завязываем, снимаем, разрезаем нитки.
II четверть – 8 часов				
9	« кукла - мотанка»	1	09.11.22	Наматываем нитки на картон и завязываем, снимаем, разрезаем нитки.
10	«Пуговичка»	1	16.11.22	Учимся пришивать пуговички разными способами

11	«Пуговичка»	1	23.11.22	Учимся пришивать пуговички разными способами
12	«Грибочки»	1	30.11.22	Из пластиковой бутылки и пластилина. Используем донышко от бутылки.
13	«лес зимой»	1	07.12.22	Картина аппликация, из ватных дисков.
14	«снежинки»	1	14.12.22	Елочная игрушка из фоамирана, бусин, бисера и блестков.
15 16	«Елочка»	2	21.12.22 28.12.22	Елочная игрушка, елочка из конусов из фоамирана.
III четверть – 9 часов				
17	«Снежинки»	1	11.01.23	Снежинки из бумаги, элементами квилинга.
18	«Снежинки»	1	18.01.23	Снежинки из бумаги, элементами квилинга.
19	Рамка для картины	1	25.01.23	Путем растирания пластилина по рамочке из картона с нанесением узоров из круп.
20	Рамка для картины	1	01.02.23	Путем растирания пластилина по рамочке из картона с нанесением узоров из круп.
21	«Открытка- подарок»	1	08.02.23	Объемная открытка – разворот с элементами оригами.
22	«Открытка- подарок»	1	15.02.23	Объемная открытка – разворот аппликация с элементами оригами.
23	«Карандашница»	1	22.02.23	Из картона трубочки, приклеиваем их на подставку. Декорируем нитками.
24	«открытка - подарок»	1	01.03.23	Объемная открытка с цветами из фоамирана. Основные элементы работы с фоамираном при изготовлении цветов.
25	«Игольница»	1	15.03.23	Из пластиковой бутылки и поролона.
IV четверть – 8 часов				
26	«Закладка»	1	05.04.23	Плетем косички, узелки из веревочек.

27	«Корзинка пластилина»	из	1	12.04.23	Полоски из фоамирана, плетем круглую корзинку
28	«Корзинка пластилина»	из	1	19.04.23	Полоски из фоамирана, плетем круглую корзинку
29	«Ангелочки»		1	26.04.23	Путем сгибания цветной бумаги в гармошку.
30	«Весенний букет»		1	03.05.23	Изготавливаем из фоамирана.
31	«Голубь мира»		1	10.05.23	Из белой бумаги и клея.
32	«Ангелочек»		2	17.05.23 24.05.23	Вата, нитки и 2 кусочка ткани. Основные элементы кулы мотанки. Декорируем атласной лентой и шитьем.
33					

7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

- компьютер, ноутбук, планшет и др. средства ИКТ;
- разработки мультимедийных презентаций, виртуальных экскурсий, учебных фильмов;
- наглядные пособия, специальный учебный и дидактический материал, отвечающий особым образовательным потребностям;
- предметные и сюжетные картинки по темам;
- художественные произведения в печатном виде.

Основные инструменты и приспособления: ножницы, линейка, карандаши, ластик.

Материалы: пластилин, различные лоскуты ткани, меха, бумага белая, бумага цветная, картон белый, картон цветной, нитки ирис, пряжа, джут, декоративные элементы, пайетки.

«Заместитель» Директора по ВР
Волошин В.В

Лист коррекции для кружка «Умелые ручки» 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Дата		Причина	Согласовано с ВР
		План	Факт		